



Hoja de Información de WLI No.3: Escuela de Grullas

Introducción

La Escuela de Grullas se estableció y se sostuvo por 3 años en el Centro de Visitantes de WWT Slimbridge, Reino Unido. Fue una de las etapas preliminares del Gran Proyecto Grullas (GPG), el cual es un proyecto de 5 años, para la reintroducción de las Grullas Comunes *Grus grus*, en el Reino Unido. El proyecto nos permitió utilizar la Escuela de Grullas, que debían permanecer en cautiverio, como una buena forma de educar y entusiasmar a los visitantes en relación a esta especie tan particular, y al mismo tiempo, entusiasmarlos también sobre otros proyectos de conservación de humedales

Desarrollando el proyecto en WWT

Los huevos fueron empollados y criados a WWT Slimbridge, pero no puestos en vitrina hasta que los polluelos tuvieron alrededor de 1.5 a 2 semanas de edad. Esto nos permitió determinar si alguno de ellos tenía problemas de salud y marcar los modelos de títeres de individuos, sin perturbarlos demasiado. Luego de este período, fueron llevados al lugar dedicado para la “escuela de grullas” en el área de visitantes.

Controles de salud, peso y alimentación fueron tomados lejos del público, y alrededor de las 10.00 los visitantes podían ver a los polluelos haciendo ejercicios desde detrás de una pantalla. En la tarde los polluelos eran ejercitados nuevamente mientras se daba una charla acerca del proyecto.

Miembros del público eran escogidos para vestirse con trajes especiales, y ayudaban al avicultor a ejercitar a una de las aves. Estos trajes previenen a los polluelos de reconocer a los seres humanos, para evitar que éstos se familiaricen con los humanos y así poder liberarlos posteriormente a la naturaleza. A medida que los polluelos crecen, se incluyó alimentación suplementaria y un entrenamiento para poder reconocer a los predadores, lo que puede ser demostrado para que coincida con la charla diaria, para permitir que los visitantes puedan apreciar también este proceso.

Beneficios

El proyecto nos brindó la oportunidad de aprender más acerca de las técnicas para criar grullas y para aprender de su comportamiento, lo que a su vez beneficia el manejo de las especies en el futuro.

La Escuela de Grullas ofreció charlas guiadas, junto con paneles de interpretación para explicar los procesos y objetivos del proyecto. Se les otorgó a los visitantes la oportunidad de interactuar personalmente con los polluelos, bajo la supervisión de expertos, lo que incrementó el entusiasmo acerca de las grullas, y fortaleció su educación en la experiencia. El desarrollo de cada individuo estuvo disponible durante las visitas y también en la página web.

Esta forma exitosa de involucrar al público, y las técnicas de crianza adquiridas, resultaron en que el financiamiento fue adquirido para el GPG y para el programa de 5 años, para liberar a las aves.



Figura 1 – Niños alimentando a las grullas

La creación de apoyo positivo para este proyecto es una de los aspectos más importantes para el futuro éxito de estas aves, y la escuela de grullas jugó un gran papel en esto, inspirando a las personas que visitaban el proyecto de WWT para ir a las cercanías de Somerset y observar a las aves ya liberadas.



Figura 2 - Área de ejercitamiento de las grullas

Planes y financiamiento

La puesta en marcha y tres años de desarrollar la Escuela para Grullas tuvo un costo de alrededor de £20,000, incluyendo los honorarios del personal. Inicialmente visitamos otros proyectos similares que ya estaban en marcha, para desarrollar una propuesta de los requerimientos para establecer las instalaciones necesarias y técnicas de crianza. El proyecto fue autofinanciado por WWT y convertimos un área del parquet de visitantes, en un área apropiada para la instalación de un corral y para el sitio de ejercitamiento.

Recursos de personal

Se empleó un avicultor de grullas a tiempo completo, para ocuparse de ocho grullas, por un período de cuatro meses, contando con el apoyo del equipo de avicultura. Voluntarios del centro ayudaron a desarrollar charlas diarias a los visitantes, mientras los miembros del personal trabajaban con las aves y con las personas que entraban al área de entrenamiento en los “trajes de grullas” (ver figura 1)

Resultados del involucramiento del público y de la conservación de la especie

El centro de WWT ahora posee una atracción para visitantes basada en la reintroducción de especies, con charlas diarias acerca de la Escuela de Grullas y del GPG, continuando la promoción de su trabajo. La introducción de las aves a su hábitat natural ha sido recibida de manera muy positiva, en parte debido a las experiencias obtenidas en la Escuela de Grullas. Las Grullas que han sido liberadas están siendo monitoreadas y se encuentran en buenas condiciones, y el número de visitantes a la reserva se ha incrementado.

Proyectos con escuelas son desarrollados en conjunto con el proyecto de liberación de aves, y el comercio local también se han beneficiado. La llegada de las grullas ha resultado en que aquellos dueños de tierras que están interesados en el proyecto, se encuentran buscando estrategias de agricultura ecológica para desarrollar sitios de crianza de grullas, beneficiando así otras especies relacionadas a humedales.

Futuros proyectos

Este proyecto podría ser usado para beneficiar a otras especies de *Gruidae* y aves como los Landrails, *Crex crex*, y Great Bustards, *Otis tarda*. Se requiere de espacio suficiente para el ejercitamiento de los polluelos, a medida que van creciendo. También son necesarias provisiones como corrales adicionales y otros centros que puedan acoger a las aves una vez que sean adultos, de modo de permitir que los polluelos sean criados al año siguiente.

Una buena idea es dejar descansar los corrales y cambiar el sustrato cada año, para así reducir el riesgo de heredar enfermedades, particularmente si existen *coccidiums* relacionados específicamente con Grullas en el área. También es importante contar con un área alejada del público, para cobijar a aquellas aves que puedan enfermarse o estresarse. Además, deben llevarse a cabo investigaciones en relación a enfermedades, particularmente si están ligadas al programa de liberación.

Para más recursos:

Grullas: su biología, crianza y conservación. David H. Ellis, George F. Gee & Claire M. Mirande (eds) (1996).
www.thegreatcraneproject.org.uk
www.savingcranes.org

Glosario:

Avicultura – la práctica de criar y ocuparse por el desarrollo de las aves.
Coccidium específico de Grullas– una enfermedad causada por un organismo microscópico que se aloja en las entrañas.
GPC – Gran Proyecto Grullas, un proyecto de reintroducción desarrollado en Sur Oeste de Inglaterra.
Gruidae – término colectivo para identificar aves de gran tamaño, de piernas y cuellos largos, que incluye 15 especies de grullas.



WLI es reconocido como un implementador clave del programa CECOP de la Convención Ramsar