



Encuentro anual de AMPG, del 12 al 14 de septiembre, 2016

Lunes 12 de septiembre



Lecciones aprendidas en el centro Amager y con sus actividades:

Nos unimos a un grupo de estudiantes (10 años de edad), quienes trabajaban con aves de caza que habían sido cazadas en Amager. Los estudiantes trabajaron en grupos para disecar patos y faisanes y de esa manera apreciar como el ave se adapta. Disfrutaron del trabajo y más tarde se les dio la opción de comer o no para su almuerzo la carne que habían cortado.

-El Centro también realiza actividades específicas para gente con necesidades especiales, actividades tales como, mantención de bicicletas o actividades prácticas dentro del centro.

- Usualmente la Cafetería sirve comida local, la que incluye carne de vacuno o ciervos criados en el centro, fruta y vegetales de temporada y cervezas locales.

Lunes por la tarde:

¡Ejercicio práctico! A cada grupo se le dio la tarea de elaborar una sesión educativa de integración relacionada con las aves migratoria, para un grupo específico de personas. Los grupos idearon excelentes ejemplos de cómo realizar esta sesión, los ejercicios fueron basados su propia experiencia y los objetos y elementos que encontraron en el centro Amager (incluidas algunas fotos de los visitantes realizando la actividad)

Lunes por la mañana:

Se viaja al Parque de los Ciervos (*Deer Park*) al norte de Copenhague, donde Jes cuenta la historia del parque y cómo administran los servicios de vida silvestre, también realizan útiles charlas de cómo se dan a conocer en los medios sociales y cuantas personas visitan el centro. Asimismo, se pueden admirar los berreos del ciervo.





Martes 13 de septiembre

Charlas:



1. Proyecto de vida, Theo de Bruin

¿Pueden las actividades de los principales grupos financieros ayudar al proyecto? Es una buena idea observar tanto el trabajo educativo como el de participación, pero también el cambio en el comportamiento, para ver la entrega de acciones concretas.

Días temáticos europeos y a nivel mundial: la gran mayoría de estos días ya están establecidos, pero deben promocionarse más y ser

explicados a los miembros. Pueden ser útiles para realizar alguna actividad o realizar algún comunicado dentro de la Red. También podría ser una oportunidad para realizar una llamada por Skype con algunos o todos los socios.

Día Mundial de las Aves Migratorias. Wanda mencionó las actividades realizadas en Terschelling por el Día Mundial de las Aves Migratorias, las cuales incluían juegos temáticos relacionados con las aves migratorias y enseñar a los más pequeños acerca de la importancia de la ruta migratoria. Wand y Joeri sugieren que estas actividades se deben compartir con todos los centros y, si es posible, utilizar Skype u otro medio para unir los centros.

Chris sugirió realizar un trabajo más arduo para promover estos días y compartir entre los centros diferentes ideas sobre el Día para mejorar la comunicación. Esto también se puede realizar mediante un foro central para compartir fotos y los resultados de las actividades.

2. Membresía

Todavía existe cierta confusión sobre la diferencia entre WLI y AMPG, esto debe ser más claro tanto en los formularios de registro como en el proceso de afiliación y también en los sitios web, los cuales la mayoría de las personas encuentra difícil de entender. Chris estará trabajando para crear un nuevo sitio web, algunos de los puntos claves para trabajar son:

- Enlaces visibles sobre la AMPG y otros proyectos regionales.
- Explicación más amplia sobre la Red WLI y cómo se relaciona con la AMPG.
- Base de datos localizable para futuros proyectos y actividades.
- Tener un formato establecido.
- Disponer de un mapa en la página de inicio, donde los miembros de AMPG se identifiquen con el logo del programa.

Sitio de interés: ebird.org

13 de mayo de 2017: Día Mundial de las Aves Migratorias



Para el Día de las Aves Migratorias Joeri Lamers propone la siguiente idea:

Realizar clases didácticas en escuelas primarias, intercambio de información, mostrar fotografías, entre otras; algo similar al Proyecto/Programa escolar Urdaibai.



1. Algunas reflexiones sobre la Red

Lo que necesitamos hacer es:

- Mejorar, en lo posible, la disponibilidad de los administradores.
- Actualizar el sitio web AMPG cuando sea necesario.
- Elegir a alguien que cree/ idee nuevos proyectos que se puedan llevar a cabo.
- Adaptar las actividades que aparecen en los documentos compartidos para que se lleven a cabo fácilmente en cualquier programa, como ocurrió en el programa del día de las aves migratorias en Terschelling.



Chris mostró el sitio web y explicó en dónde se pueden encontrar las secciones con los diferentes programas, entre otros. Chris hará un enlace en el sitio web que conecte la página de AMPG con la sección de aprendizaje y escuelas de la WLI.

Los centros de AMPG están situados en todo el mapa europeo; sin embargo, estos no han recibido reconocimiento ¿esta situación se puede modificar? ¿Quizás al colocar el logo de AMPG en cada centro? AMPG debería ser una herramienta práctica para que todos los miembros de la red puedan trabajar juntos.

Es un poco complicado utilizar el sitio web cuando no se usa recurrentemente Chris colocará en el mapa el logo de AMPG en los sitios de los miembros.

¿Cuáles son los requisitos para ser miembro? ¿Existe una mínima cantidad de actividades o trabajos / obligaciones que los miembros deban hacer?

¿Qué deberíamos hacer para mejorar los temas de cooperación en la red?

Juliano preguntó «¿por qué tenemos que hacer más? Quizás es mejor enfocarse en hacer las cosas sin perder nuestra energía».

Rune dijo «Estamos en una red para contar una historia. Estos humedales son parte de algo mucho más grande. Estamos muy ocupados con las actividades cotidianas y aun así hay buenas historias para contárselas a nuestros visitantes. Existen muchos problemas en África sobre caza de aves para capturarlas o comérselas. Tenemos distintas historias en este lugar».

Roelof dijo que hay buenas noticias, mira a Urdaibai y su compromiso con la conservación.



Tareas pendientes para Chris:

- Mejorar el sitio web
- Entregar información a los interesados que quieran ser miembros
- Mejorar la estructura de la información sobre métodos y temas educacionales, por ejemplo, un formato estándar de ejemplos que sea fáciles de buscar

2. Comentarios sobre los «senderos maravillosos de AMPG», en donde cada grupo tenía que escoger un sendero y debatir ideas.

Roelof:

- Sitio web; tuvo que explicar cómo estamos conectados y explicar sobre otras organizaciones.
- Los sitios webs de centros individuales deberían explicar la información sobre las aves migratorias y crear un link con la página de AMPG.
- Información sobre nuevas ideas debería ser compartida. Por ejemplo, un bingo a beneficio de las aves. Además, hay que compartir una pequeña descripción para añadirlo al sitio web, los profesores lo utilizarán como herramienta.
- Actividades compartidas deben anunciarse anualmente. Por ejemplo: reuniones vía Skype para discutir en qué pueden formar parte más centros.
- Días especiales: es bueno tener una explicación sobre estos días y tener un recordatorio cuando vuelva a pasar.
- Comunicación a través de Skype durante los días especiales, dependiendo del centro.

Joeri:

- ¿Por qué los centros están vinculándose con AMPG? Porque el valor que ellos ven en la red, y les interesa compartir información de buena calidad y las buenas prácticas.

Patric:

- Hemos conectado a los habitantes de las aves a lo largo de todo el mundo. Buscando información, direcciones para encontrar AMPG
- Podemos encontrar centros, compartir las ideas y encontrar o descubrir otras nuevas, colaborar en el menor costo posible para la red.
- Cuando ya formas parte de ser un miembro o un socio, también debes entregar información, compartir experiencias y no solo creerlas
- Un fenómeno bastante importante es cómo estamos contactándonos cada vez más

Juliano:

- Para los miembros no activos, hay que comenzar a entablar un diálogo con ellos
- ¿Es acaso un gran problema que no lleguen todos a todas las reuniones?

Próxima reunión anual se llevará a cabo el 2 y 3 de octubre en Luxemburgo



3. Presentaciones en la tarde

La DOF (Fundación Danesa de Ornitología, Birdlife) hará una presentación sobre las técnicas para detectar migraciones, orador Mark Desholm

Kasper Thorup, representado a la Universidad de Copenhague, presentará lo que aún no sabemos sobre migraciones de aves y su seguimiento, ¿por qué y cómo ocurren las migraciones?



Miercoles 14 de septiembre, viaje al Acuario Nacional Bla Planet en Copenhague

El grupo tendrá la oportunidad de visitar el acuario y hablar con el coordinador de las actividades de aprendizaje. Aprenderemos sobre los programas que ellos llevan a cabo, visitaremos sus laboratorios de conocimiento, en donde los estudiantes adquieren experiencia por medio de programas prácticos con fauna acuática.

También realizaremos el viaje «tras bambalinas» para ver cómo funciona el acuario y cómo los peces y otros animales en exhibición se mantienen tan saludables y bien cuidados. ¡Será una visita increíble! Luego tendremos tiempo para explorar el acuario e impregnarnos de conocimiento con los carteles con información que tienen, algunos son bastante técnicos e interactivos, y algunos bastante básicos, pero prácticos. Por ejemplo, la exhibición «toque el tanque» en donde tú puedes escoger y sacar cosas del agua.