



## Afrique de l'ouest : le travail des centres avec les écoles et les acteurs locaux



Par **Blandine Mélis**,

BirdLife International. E : [Blandine.Melis@birdlife.org](mailto:Blandine.Melis@birdlife.org)

Protection des oiseaux migrateurs côtiers, Afrique de l'ouest

Travailler avec les populations et les groupes locaux est une partie essentielle de la réalisation des travaux de conservation des zones humides à travers le continent. Si la population locale ne comprend pas pourquoi les zones humides, leur flore et leur faune sont importantes pour nous, comment ces mêmes

populations peuvent-elles vivre durablement dans ces zones.

Le programme MBP travaille avec les partenaires agissant à travers la Voie de migration de l'Atlantique Est dans les zones humides. De nombreux exemples nous montrent à quel point la contribution des populations et des élèves est primordiale pour surmonter les difficultés.

En effet, les écoles sont l'un des groupes clés, et amener les enfants hors des établissements dans les zones humides constituent une grande partie du travail. Ces visites dans la Nature favorisent les échanges et l'apprentissage. Il faut également appuyer et former les enseignants pour mieux expliquer comment la faune, la flore, l'environnement et l'eau sont interconnectés et indéniablement liés.

Les populations locales s'impliquent fortement, en appuyant le dénombrement et l'observation des oiseaux et en décrivant l'état de santé des zones humides. Ces communautés mènent des actions de gestion (nettoyage des déchets, aménagement, restauration des écosystèmes)

Nous vous souhaitons une bonne lecture des actions engagées par nos collègues ouest africains.

### Dans cette lettre...

- Réserve Ornithologique de Kalissaye, Sénégal
- GREPOM – Centre d'Information Ecologique de Walidia, Maroc
- Les Oiseaux Migratoires, baie de Mussulo, Angola
- Implication des écoles de Nouakchott dans l'éducation à l'environnement lors des visites de terrain au Parc Diawling, Mauritanie

# Réserve Ornithologique de Kalissaye, Sénégal



La Réserve ornithologique de Kalissaye (ROK) a développé un système d'enquêtes régulières sur son site, basé sur l'engagement local et la sensibilisation. La population issue des villages résidents de la Réserve s'est fortement impliquée dans la collecte

d'informations et a participé à des excursions pour acquérir une expérience pratique dans leur propre zone protégée. Ils ont considéré que le travail d'étude écologique devait se fonder sur trois principes de base: (1) examiner l'abondance des différentes espèces au sein du territoire (2) examiner la répartition spatiale et cartographier les

espèces et les écosystèmes (3) suivre les évolutions et changements au cours du temps.

Les menaces sur la réserve sont principalement liées aux activités humaines (chasse, pêche, fragmentation de l'habitat) et aux bouleversements naturelles (tempêtes, marées, changement climatique etc.). Ces pressions ont un impact sur l'habitat et la dynamique des espèces.

L'analyse des résultats conduit à deux options possibles. Soit nous n'intervenons pas et cela pourrait conduire à une vulnérabilité accrue, voire à l'extinction de certaines espèces.

Soit nous intervenons activement dans la gestion des ressources. C'est cette seconde option que nous avons



choisie pour la Réserve. Cela exige une connaissance approfondie de l'histoire, de la biologie et des valeurs locales. Cela exige également la participation des populations locales, des activités de sensibilisation et d'éducation, ainsi que le partage juste et équitable des avantages découlant d'une conservation efficace de la faune sauvage.

Contact: Cdt PATHE BALDE conservateur de la R.O.K, [cnebaldepathe@gmail.com](mailto:cnebaldepathe@gmail.com)



## Centre d'Information Ecologique de Walidia, Maroc



Le centre d'accueil des visiteurs a réalisé une grande variété d'activités au cours de l'année 2017, notamment

- Célébration de la Journée mondiale des oiseaux migrateurs
- Relevé hivernal des oiseaux dans les marécages lagunaires de Sidi Moussa Walidia.
- Visites guidées pour le public, groupes et écoles

La célébration de la Journée mondiale des oiseaux migrateurs a été célébrée dans le centre d'accueil, du 7 mai au 11 mai. Les activités ont été les suivantes :

- Visites de groupes scolaires au centre (plus de 100 écoliers)
- Activité éducative d'une école HLAL Ouled, dans la localité d'Oualidia
- une séance d'éducation audiovisuelle et une visite des salines pour l'observation des oiseaux.

Les élèves ont compris la valeur écologique de la lagune et son importance comme zone de migration.



Le centre a également participé à la 8e journée internationale de la sauvagine et des zones humides à Khénifra, avec une affiche illustrée

des activités du centre. Un relevé de la mortalité des oiseaux dans les zones humides de Wa-

lidia a été réalisé après la découverte de cadavres d'oiseaux autour des marais près de la zone humide de Walidia le 21 septembre.

Dans le cadre du Recensement international des oiseaux d'eau (IWC), l'enquête hivernale dans les zones humides lagunaires de Sidi Moussa Walidia a été achevée. Cette année a été marquée par la participation des observateurs néerlandais aux campagnes d'enquête. D'autres sites de la région ont été visités.

Diverses visites ont été organisées, y compris une visite autoguidée de l'exposition d'affiches, qui montrait les valeurs patrimoniales, écologiques, paysagères et socio-économiques des zones humides de Walidia. Une exposition de photos d'oiseaux (par Gérard Schmitt), à laquelle les écoliers et leurs professeurs ont participé a été accompagnée d'une présentation orale sur le complexe lagunaire de Sidi Moussa et sur la lagune de Walidia. Cette présentation



était axée sur:

- le complexe lagunaire de Sidi Moussa Walidia et sa désignation comme site Ramsar; la morphologie du lagon de Walidia et les valeurs écologiques du lac (flore, faune, coquillages, oiseaux);
- les valeurs économiques (élevage commercial d'huîtres, pêche en lagune, cueillette de coquillages, récolte d'algues, agriculture);
- la migration des oiseaux

Contact: Abdelhak Fahmi, [abdelhak-fahmi@gmail.com](mailto:abdelhak-fahmi@gmail.com), Groupe de Recherche pour la Protection des Oiseaux au Maroc



## Les Oiseaux Migrateurs a la Baie de Mussulo, Angola



Image 1 – Chevalier gambette à « Ilha da Cazanga »

À Luanda, la capitale de l'Angola, il est fréquent de voir les oiseaux migrateurs sur la côte luandaïse de plus de 150km dans plusieurs sites répartis sur la frange côtière. La baie de Mussulo se distingue des autres sites par sa particularité et son importance autant pour la biodiversité avifaunistique aquatique mi-



Image 2- Participante à la campagne collectant les plastiques

grateur comme pour son potentiel ecotouristique. Cependant, plusieurs menaces pèsent sur certains les sites où séjournent les oiseaux migrateurs. C'est le cas dans le baie de Mussulo.

Une de menace majeure est l'accumulation des ordures en provenance de la mégapole Luandaïse. Ces ordures sont apportées dans la baie par les marées. La prédominance des plastiques est notable et présente un véritable danger pour les oiseaux migrateurs.

Pour réduire ces l'impact négatif des ordures sur les oiseaux migrateurs et leurs habitats, une campagne de sensibilisation a été lancée par le Ministère de l'Environnement

de l'Angola et certaines universités de Luanda, financé par l'Initiative Voie de Migration e la Mer des Wadden (WSFI). A



Image 3- Étudiants qui participent à la campagne

collaboration, plusieurs activités de nettoyages des sites importants de la baie ont été réalisés avec succès (image 3). Ces opérations devront se poursuivre périodiquement.

Miguel Xavier, [miguel\\_xavier2003@yahoo.com.br](mailto:miguel_xavier2003@yahoo.com.br)  
Instituto Nacional da Biodiversidade e Áreas de conservação (INBAC), Angola

# Implication des écoles de Nouakchott dans l'éducation à l'environnement lors des visites de terrain au Parc de Diawling, Mauritanie

Le parc a accueilli le collège et l'école secondaire privée de Méharées, Nouakchott, dans le cadre de son programme d'éducation environnementale. Ces visites ont eu lieu entre janvier et février 2017,



Visite de terrain des élèves de Nouakchott

dirigées par le personnel du parc et accompagnées des enseignants. La visite a permis aux élèves de comprendre la gestion du parc, les différents écosystèmes et les ouvrages hydrauliques responsables de l'inondation

artificielle des bassins qui constituent l'aire protégée.

Le fonctionnement des différents écosystèmes a été expliqué ainsi que les différentes actions entreprises par le parc pour protéger les ressources naturelles. Lesuivi de la végétation et des espèces indicatrices comme les flamants roses, les mangroves, le *Sporobolus robustus* (utilisé pour la fabrication des nattes mauritaniennes), et le nénuphar est récurrent. Ces observations sont menées par les agents et partagées avec les enfants. A la fin des visites, nous avons remarqué le début d'une prise de conscience et



le développement d'une affinité pour l'environnement ainsi que sa conservation par les élèves. Lesactivités ont consisté en une session

d'enseignement à l'école pour chaque établissement. Et une sortie de terrain pour mieux comprendre l'environnement naturel du parc et comment le préserver pour les générations futures.

## 2017, Ecoles de Ziré Sbeikhat et Ziré Taghrédient.

Ceci a été réalisé grâce aux trois modules dispensés aux élèves dans la brochure pédagogique produite avec le soutien de BACoMaB (fond fiduciaire). Il s'agit des modules sur la biodiversité du parc, sur la sensibilisation à la question de la déforestation et enfin un module sur la gestion des feux de brousse où les enfants ont pris connaissance des risques que présentent ces feux sur la flore et la faune du parc. La brochure éducative sur l'environnement du parc a été distribuée aux élèves pendant la séance afin d'améliorer leurs connaissances.

Lors de cette visite, nous avons constaté que l'école Ziré Sbeikhat avait déjà commencé à travailler sur la sensibilisation et l'apprentissage



Photo de famille JMOM 2017/PND

de l'environnement à travers la mise en place d'un club de l'environnement scolaire. Ce club encourage un groupe d'élèves sélectionnés à discuter de thèmes liés à l'environnement, à écrire des chansons environnementales et à mettre en place des programmes de sensibilisation pour la population.

Les activités de cette visite se sont terminées par des séances de nettoyage dans le cadre d'une journée mensuelle de l'environnement. L'objectif était de sensibiliser les élèves à la propreté, à l'hygiène de l'école.

Pour appuyer la réalisation de ces projets, un lot de matériel a été livré à l'école, y compris des sacs poubelles, du désinfectant, des mouchoirs et des détergents, des brouettes, des pelles, des râtaux et des balais.

Ces activités ont été rendues possibles grâce au soutien financier et technique de Gret à travers le projet « Conserver la biodiversité dans le Parc National du Diawling à travers le Développement Durable et Participatif »

### **Célébration de la Journée mondiale des oiseaux migrateurs dans le parc national du Diawling**

Le Parc National du Diawling a participé à la célébration de la Journée Mondiale des Oiseaux Migrateurs le 12 mai 2017, en partenariat avec les écoles de Ziré Sbeikhat et Ziré Taghrédient, toutes deux situées en bordure du parc. Ce fut l'occasion pour les élèves de réaliser des séances d'observation et d'identification des oiseaux migrateurs qui visitent ou séjournent dans les zones naturelles du parc du Diawling.

Au cours de cette sortie, les élèves ont été informés sur les différentes voies de migration et l'importance

de la protection des habitat pour la protection des espèces migratrices et de la biodiversité en général.

Cette Journée Mondiale des Oiseaux Migrateurs a également été marquée par les sketches, poèmes, proverbes, chants et dessins des élèves liés au thème de la conservation des habitats et des oiseaux, de la sensibilisation à l'interdiction de la chasse aux oiseaux et du vol des œufs.



Contact: M. Pape Adama Diop,  
[papeada21@hotmail.com](mailto:papeada21@hotmail.com), Responsable  
Communication et Tourisme, Parc National du  
Diawling, Mauritanie



Sortie de terrain pour l'observation des oiseaux migrateur et habitat des oiseaux

## Contacte

Chris Rostron  
Coordinateur de WLI

WWT, Slimbridge, Gloucestershire GL2 7BT, UK  
T +44 (0)1453 891214  
E [chris.rostron@wwt.org.uk](mailto:chris.rostron@wwt.org.uk)  
W [wli.org.uk](http://wli.org.uk)  
Skype [chris.rostron1](https://www.skype.com/en/contacts/skype/chris.rostron1)

Blandine Mélis,  
BirdLife International.  
Protection des oiseaux migrateurs côtiers, Afrique de l'ouest  
T + +221 33 869 16 81  
E [Blandine.Melis@birdlife.org](mailto:Blandine.Melis@birdlife.org)  
W [www.birdlife.org](http://www.birdlife.org)  
Skype [blandine.melis](https://www.skype.com/en/contacts/skype/blandine.melis)